

ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
сесія скликання
ПРОЕКТ РІШЕННЯ

**Про затвердження Програми розвитку освіти
Львівщини на 2017 – 2020 роки**

Відповідно до пункту 16 частини першої статті 43 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", враховуючи висновки постійних комісій з питань освіти і науки та з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та комунальної власності, Львівська обласна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки (далі – Програма), що додається.
2. Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (Л. Мандзій) забезпечити виконання Програми.
3. Департаменту фінансів обласної державної адміністрації (О. Демків), враховуючи пріоритетність і особливу важливість розвитку освітньої галузі та виходячи з можливостей дохідної частини обласного бюджету, забезпечити фінансування заходів Програми в обсягах, затверджених на 2017 рік, а також щорічно при затвердженні обласних бюджетів на 2018 – 2020 роки передбачати належне фінансування Програми.
4. На виконання Програми рекомендувати районним та міським радам міст обласного значення, радам об'єднаних територіальних громад:
 - 4.1. У двомісячний термін розробити і затвердити місцеві програми розвитку освіти на 2017 – 2020 роки.
 - 4.2. Щороку під час формування проектів місцевих бюджетів передбачати видатки в рамках реалізації заходів Програми в межах реальних можливостей відповідних бюджетів та залучати до її фінансування кошти з інших джерел, не заборонених законодавством.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії з питань освіти і науки (В. Вантух) та з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та комунальної власності (О. Домчак).

Голова обласної ради

Олександр ГАНУЩИН

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова Львівської обласної державної
адміністрації
_____ О.М. СИНЮТКА
« _____ » _____ 2016 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова Львівської обласної ради
_____ О.О. ГАНУЩИН
« _____ » _____ 2016 року

ПОГОДЖЕНО
Заступник голови-керівник апарату
Львівської обласної державної
адміністрації
_____ М.Б. ВІЛЬШИНСЬКА
« _____ » _____ 2016 року

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЛЬВІВЩИНИ НА 2017 – 2020 РОКИ

ПОГОДЖЕНО
/ Директор департаменту фінансів
Львівської обласної державної
адміністрації
_____ О.І. ДЕМКІВ
« _____ » _____ 2016 року



ПОГОДЖЕНО
Директор департаменту економічної
політики
Львівської обласної державної
адміністрації
_____ Р.С. ФИЛИПІВ
« _____ » _____ 2016 року

МП

Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної
адміністрації
_____ Л.С. МАНДЗІЙ
« _____ » _____ 2016 року

МП





ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЛЬВІВЩИНИ
на 2017 – 2020 роки



Львів - 2016

ЗМІСТ

1	Вступ	ст. 2
2	Методологія	ст. 3
3	Визначення проблем, для розв'язання яких спрямована програма	ст. 3
4	Мета та завдання	ст. 8
5	Стратегічні напрями і заходи/проекти програми	ст. 9
6	Механізм реалізації та порядок фінансування	ст. 11
7	Координація та контроль за ходом виконання програми	ст. 11
Додатки		
1	Паспорт програми	ст. 13
2	Ресурсне забезпечення програми	ст. 14
3	Перелік завдань, заходів і результативних показників програми	ст. 15
4	Опис проведення конкурсних заходів/проектів програми	ст. 17

1. Вступ

У 2016 році завершилась реалізація «Програми розвитку освіти Львівщини на 2013–2016 роки». Нова «Програма розвитку освіти Львівщини на 2017–2020 роки» (надалі «Програма») є логічним продовженням попередньої. Однак, Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві і які обумовили реформування всіх сфер суспільного життя.

Необхідність цих реформ, зокрема в освітній сфері означені в низці документів, зокрема:

- Коаліційній угоді, укладеній депутатами фракціями Верховної Ради України VIII скликання;
- Угоді про асоціацію між Україною та ЄС;
- Порядку денному асоціації між Україною та ЄС.

Нормативно-правовою основою Програми є: Конституція України; закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту» та «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». При цьому Програма максимально враховує положення нових законів, законопроектів та стратегічних документів, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти, а саме: проект закону «Про освіту» (доопрацьований до повторного першого читання), проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 роки, Дорожня карта освітніх реформ (2015 – 2025).

Програма також використовує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні, розширенням повноважень територіальних громад. Важливою складовою Програми є питання взаємовідносин із новими суб'єктами органів місцевого самоврядування – об'єднаними територіальними громадами, які з 1 січня 2016 року перебрали на себе повноваження і ресурси по забезпеченню публічних послуг на базовому рівні, у тому числі – освітніх послуг. Відповідно механізми реалізації та порядок фінансування Програми базуються на тісній кооперації з державними, обласними, районними програмами та програми розвитку об'єднаних територіальних громад, максимально використовуються механізми залучення позабюджетних коштів, зокрема коштів громад.

Програма повністю узгоджується із Стратегією розвитку Львівщини до 2020 року, в якій освітні пріоритети акцентовані в стратегічних/операційних цілях та завданнях, а саме:

Стратегічна ціль 2: Якість життя

Операційна ціль 2.2. Комфортне середовище

Завдання 2.2.4. Відповідність соціальної інфраструктури потребам населення

Сфери реалізації проектів:

- Забезпечення реалізації проектів капітального будівництва об'єктів соціальної інфраструктури, в тому числі за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку.
- Оптимізація існуючої мережі дошкільних навчальних закладів та збільшення їх місткості.
- Розвиток спеціальної інфраструктури для осіб з обмеженими можливостями.

Операційна ціль 2.3: Розвиток особистості

Завдання 2.3.1. Підвищення якості освітніх послуг

Сфери реалізації проектів:

- Проведення реорганізації системи професійно-технічної освіти відповідно до потреб ринку праці.
- Посилення ролі закладів вищої та професійно-технічної освіти в практичній підготовці фахівців з формуванням схильності до самозайнятості, ведення малого і середнього бізнесу.
- Покращення матеріальної бази професійно-технічної освіти та організації баз практики.
- Покращення роботи з талановитою учнівською та студентською молоддю з метою запобігання її відтоку на навчання та працевлаштування за кордон.

Стратегічна ціль 4: Розвинуте село

Операційна ціль 4.3.2. Оптимізація і розвиток соціальної інфраструктури у сільській місцевості

Сфери реалізації проектів:

- Будівництво (ремонт, реконструкція) та організація утримання об'єктів дитячого дошкільного виховання.
- Будівництво (ремонт, реконструкція) та організація утримання шкільних об'єктів та об'єктів позашкільного виховання (мистецького, спортивного тощо).
- Оптимізація малокомплектних шкіл.

У Програмі також враховані основні напрями, показники та заходи економічного і соціального розвитку 9 міст обласного значення, 20 районів та 16 об'єднаних територіальних громад за 2016 рік.

У процесі виконання Програма може уточнюватися. Зміни та доповнення до Програми затверджуються Львівською обласною радою.

Невід'ємною складовою Програми є:

Додаток 1. Паспорт Програми

Додаток 2. Ресурсне забезпечення Програми

Додаток 3. Перелік завдань, заходів та показників Програми

Додаток 4. Опис умов і процедур проведення конкурсної категорії заходів/проектів Програми

2. Методологія Програми

Процес розробки Програми проводився Робочою групою, до складу якої ввійшли представники основних суб'єктів освітньої політики Львівщини та установ, організацій і органів виконавчої влади, дотичних до питань освіти.

Для формування мети і цілей Програми було здійснено аналіз виконання попередньої програми за 2013-2016 роки.

У процесі розробки Програми був здійснений збір пропозицій (ідей проектів) за визначеною формою від юридичних та фізичних осіб Львівської області, зацікавлених у розвитку освітньої сфери, проведений Департаментом упродовж липня-вересня 2016 року.

Також були використані освітні пропозиції (ідей проектів), які подавались юридичними та фізичними особами Львівської області упродовж листопада 2015 року – квітня 2016 року при формуванні проекту Плану реалізації заходів Стратегії розвитку Львівщини до 2020 року, збір яких проводив Департамент економічної політики Львівської обласної держадміністрації. У подальшому представники Департаменту та партнерських організацій (ГО «Європейський діалог», Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти) брали участь у засіданнях робочих груп з підготовки проекту Плану реалізації заходів Стратегії розвитку Львівщини до 2020 року упродовж травня – червня 2016 року. Усього було проаналізовано більше 300 пропозицій.

При підготовці Програми були враховані питання використання у 2016 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам за бюджетною програмою 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» (постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 827-р), зокрема в частині надання обсягу освітньої субвенції Львівській області на 2017 рік. Під час підготовки Програми були також вивчені і проаналізовані інші обласні цільові програми, які дотичні до проблем освіти, а саме: Програма соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на 2017 рік; Програма проведення обласного конкурсу мікропроектів місцевого розвитку у Львівській області на 2016-2020 роки; обласна цільова програма «Спортивний майданчик»; програма «Електронна Львівщина на 2015-2017 роки». З огляду на це до Програми були внесені інноваційні елементи в частині інтегрування з цими програмами.

Після розробки Робочою групою ключових розділів Програми (стратегічних цілей, змісту заходів/проектів, механізмів їх реалізації та фінансування тощо) цей документ був винесений на громадські консультації на рівні області.

Згідно з «Порядком обговорення і внесення на засідання сесій обласної ради обласних (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання» проект Програми був переданий до постійних комісій Львівської обласної ради VII скликання - комісії з питань освіти і науки; комісії з питань бюджету, соціально-економічного розвитку; комісії з питань будівництва, житлово-комунального господарства, енергоефективності, альтернативної енергетики, промисловості та інвестиційної політики та Конкурсної комісії Програми проведення обласного конкурсу мікропроектів місцевого розвитку у Львівській області на 2016-2020 роки для погодження.

Програма розрахована на 4 роки, що відповідає середньостроковому циклу планування. Хоча завдання Програми орієнтовані на термін виконання 4 роки, окремі заходи/проекти цих завдань можуть реалізуватися впродовж від 1 року до 4 років із щорічним корегуванням їх змісту та бюджету за результатами оцінювання досягнутих результатів за поточний рік.

Програма також була узгоджена з наявними і передбачуваними джерелами фінансування і можливостями для реалізації проектів.

3. Визначення проблем, для розв'язання яких спрямована Програма

Для формування мети і цілей Програми розвитку освіти на 2017-2020 роки здійснено аналіз виконання попередньої програми за 2013-2016 роки (досягнуті результати, основні проблеми) з ключових напрямків розвитку - дошкільна освіта, мережа загальноосвітніх навчальних закладів, позашкільна освіта, освіта осіб з особливими освітніми потребами, інформатизація системи освіти, мережа професійно-технічних навчальних закладів, виховання.

Загальна ситуація в освіті області

Найвагомішим результатом реалізації Програми розвитку освіти на 2013-2016 роки можна вважати її кінцевий продукт – зовнішнє незалежне оцінювання знань учнів (ЗНО). Випускники ЗНЗ Львівщини отримали найкращі результати ЗНО майже з усіх предметів (після м. Києва). При цьому абсолютна першість в Україні за рівнем знань з хімії; друге місце (після м. Києва) українська мова і література, англійська мова, математика. Результат від 160 до 200 балів отримали 42% учасників ЗНО. Львівська область також показала *найменший розрив за успішністю на ЗНО між абітурієнтами сільської і міської місцевості*. 35 випускників області набрали 200 балів.

Дошкільна освіта

Останній десяток років маємо позитивну динаміку розвитку мережі дошкільних навчальних закладів (ДНЗ). З 2011 до 2016 їх збільшилося на 193, за 2015 – на 17. У 2015-2016 навчальному році функціонувало 785 ДНЗ. Завдяки розширенню мережі ДНЗ та створенню нових місць збільшується кількість дітей у ДНЗ. З 2011 до 2016 року їх кількість зросла на 13 тис. осіб. Станом на 01.01.2016 року у ДНЗ області виховується 70,4 тис. дошкільнят. Відсоток охоплення дошкільною освітою складає 50% (від 1 до 6 років), 87,4% (від 3 до 6 років), 100% (5-ти річки). У 2016 році розпочалось введення єдиної електронної системи реєстрації у дошкільних навчальних закладах Львівської області, в рамках Програми «Електронна Львівщина».

Не зважаючи на позитивну динаміку у розвитку мережі, зростання показника охоплення дошкільною освітою, проблемою залишається наповнюваність груп. Кількість дітей у дошкільних навчальних закладах у середньому в області складає 144 дитини (у розрахунку на 100 місць).

Серед проблемних питань, які необхідно терміново вирішувати, найбільш нагальним є недостатність вільних приміщень для відкриття ДНЗ.

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів

У 2016-2017 навчальному році в області функціонує розгалужена мережа загальноосвітніх навчальних закладів, серед яких 588 ЗНЗ I-III ст., 476 ЗНЗ I-II ст. та 253 ЗНЗ I ст. Поруч із загальноосвітніми навчальними закладами комунальної форми власності діють 14 приватні школи, а саме 4 гімназії, 1 ЗНЗ I-III ст., 1 ЗНЗ I-II ст. та 3 ЗНЗ I ст., 5 НВК. Усього на кінець 2016 року загальну середню освіту здобувають 257312 учнів, що складає 100% потенційних користувачів послуг ЗНЗ. *За кількістю ЗНЗ Львівщина займає перше місце в Україні.*

У мережі ЗНЗ послуги високої якості надають спеціалізовані навчальні заклади: 6 ліцеїв, 17 гімназій, 26 шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів. Названі школи знаходяться переважно у Львові, містах обласного підпорядкування, районних центрах.

Основна проблема мережі – розгалуженість та велика кількість малокомплектних шкіл, які не сприяють наданню якісних освітніх послуг. Станом на 01.09.2016 року в області функціонує 54 ЗОШ I ст., в яких навчається до 10 учнів: (найбільше у Дрогобицькому, Старосамбірському, Бродівському, Жидачівському районах); 99 ЗОШ I-II ст., контингент яких до 40 учнів (найбільше - Перемишлянському, Жидачівському, Старосамбірському районах); 46 ЗНЗ I-III ступенів, у яких менше 100 учнів (найбільше у Жидачівському, Золочівському, Сколівському районах).

Малокомплектність – одна з причин труднощів під час організації навчання за індивідуальною формою. Найбільша кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою у загальноосвітніх навчальних закладах Старосамбірського, Городоцького, Перемишлянського, Сколівського, Золочівського районів.

Значна кількість малокомплектних шкіл здорожує надання освітніх послуг. Якщо середня вартість навчання у загальноосвітній школі області становить 11 тис. грн. (норма, визначена Міністерством освіти і науки – 9,1 тис. грн.), то для малокомплектних шкіл вартість освітніх послуг складає від 20 тис. грн. до 52 тис. грн.

Для розв'язання названих проблем у 2013 – 2016 роках проводилась оптимізація шкільної мережі. За цей період тимчасово припинили роботу 20 ЗНЗ, понижено ступінь у 18 ЗНЗ. Надання більш якісних освітніх послуг сприяє також створення опорних шкіл та об'єднання навчальних закладів у освітні округи.

У сільській місцевості на цей час йде процес формування опорних шкіл. До 01.09.2016 року скеровано в райони кошти з освітньої субвенції державного бюджету у сумі 11,6 млн. грн. на 20 районних опорних шкіл, визначених за результатами районного етапу конкурсу.

ЗОШ с. Івано-Франкове Яворівського району – учасник міжнародного проекту з реформування сільської місцевості.

Однак, процес формування опорних шкіл йде дуже повільно. Станом на 10.10.2016 прийняті рішення РДА (сільських рад) про утворення опорних закладів та їх філій у Жидачівському (Жидачівська ЗОШ №2), Миколаївському (Миколаївська ЗОШ №1), Радехівському (Радехівська ЗОШ №3), Сколівському (Сколівська гімназія) районах, Заболотцівській та Міженецькій ОТГ. Бродівський (Бродівська ЗОШ №3), Буський (Буська ЗОШ №1), Городоцький (Городоцький НВК №5), Дрогобицький (Меденицька ЗОШ), Мостиський (Судовишнянська ЗОШ), Старосамбірський (Старосамбірська ЗОШ №1), Пустомитівський (Пустомитівська ЗОШ №2), Турківський (Боринський НВК) райони прийняли рішення РДА лише про створення опорного закладу.

Не прийнято рішень щодо створення опорного закладу у Золочівському, Перемишлянському, Самбірському, Сокальському, Стрийському, Яворівському районах.

Жодна опорна школа (крім Міженецької ОТГ) не пройшла процедуру юридичного узаконення.

Значна частина навчальних закладів, які формуватимуться як опорні школи, недостатньо забезпечена сучасними кабінетами з модернізованим навчально-технічним обладнанням, спортивними залами, тренажерами, басейнами і спорядженням.

Невід'ємним елементом оптимізації мережі є забезпечення довозу учнів до навчального закладу та старшокласників із сіл з ускладненим довозом до тимчасового проживання у шкільних інтернатах. Станом на початок 2016 року за межею пішохідної доступності проживали понад 21 тис. дітей з більшості районів Львівщини. Підвезення 18 тис. учнів забезпечує 238 шкільних автобусів, що задовольняє потребу на 86%. Усього за роки реалізації програми «Шкільний автобус» на Львівщині придбано 255 шкільних автобусів. Однак, 14 шкільних автобусів були передані в зону АТО, 3 - списані. Окрім цього, застарілі шкільні автобуси часто ламаються. Виникають перебої із підвезенням учнів. Не всі розроблені маршрути відповідають запитам батьків та учнів.

Загалом, потреба у закупівлі шкільних автобусів станом на 01.09.2016 року складає 90 одиниць. У 2016 році на закупівлю шкільних автобусів передбачено: з державного бюджету 52,8 млн. гривень; з обласного бюджету - 11,1 млн. грн. та від окремих районів орієнтовно 11 млн.грн., які погодили співфінансування закупівлі автобусів, що дало б можливість придбати 50 шкільних автобусів. Необхідно ще закупити 40 шкільних автобусів.

Станом на сьогодні комп'ютерною технікою забезпечено 1161 ЗНЗ, що складає 87%, а саме: 588 ЗНЗ I-III ступенів – 100%, 476 ЗОШ I-II ступенів – 95,2%, 100 ЗОШ I ступеню – 40 %. Підключено до мережі Інтернет 939 ЗНЗ (70%) зокрема.: 578 ЗОШ I-III ст. (90%), 319 ЗОШ I-II ст. (64%). За чотири останні роки забезпеченість комп'ютерною технікою навчальних закладів зросла на 21%, (ЗОШ I-II ст. на 25%, ЗОШ I ст. на 12%). Підключення до мережі Інтернет зросло на 23%, (ЗОШ I-II ст. на 6%, ЗОШ I-II ст. на 36%).

Невирішеною є проблема матеріально – технічної бази кабінетів «Захисту Вітчизни» загальноосвітніх навчальних закладів. Для вирішення зазначеної проблеми доцільно закупити тренувальні макети стрілецької зброї, інформаційні плакати, медичні прилади. Це дасть можливість підвищити рівень викладання предмета «Захист Вітчизни», покращити військово-патріотичне виховання учнівської молоді, здійснювати на належному рівні підготовку юнаків до служби в лавах Збройних Сил України.

Під час формування опорних шкіл необхідно сприяти облаштуванню їх модернізованими навчальними кабінетами, комп'ютерною технікою та забезпечити підключення до мережі Інтернет загальноосвітні навчальні заклади для формування єдиного освітнього простору. Для виконання поставлених завдань необхідно придбати комп'ютерну техніку для 75 ЗНЗ I-II ступенів та 170 ЗНЗ I ступеня; підключити до мережі Інтернет 329 ЗНЗ I-III та I-II ступенів.

У 280 загальноосвітніх навчальних закладах відсутні спортивні зали, у 250 - спортивні площадки, тільки 50 ЗНЗ мають басейни, 25 з яких не функціонують. Недостатнім є матеріально-технічне забезпечення ЗНЗ для розвитку фізкультури і спорту.

В області працює 34 780 педагогічних працівників, з них 1316 керівників. Найбільша кількість керівників – це особи від 50 до 60 років – 408. Найменше керівників віком до 30 років – 16. Серед керівників є 22 працівники віком більше 70 років.

Львівщина лідер в Україні за результатами всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, зовнішнього незалежного оцінювання, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Область – серед лідерів впровадження освітніх інновацій. Зокрема, з 2016 року запроваджується всеукраїнський науково-педагогічний проект "Інтелект України". На цей час у навчальних закладах Львівщини відкрито 12 перших класів, які працюють за цією програмою.

З метою підготовки до ЗНО, поглибленого вивчення предметів, залучення учнів до науково-дослідної роботи на базі Малої академії наук запроваджено дистанційне навчання учнів. Розроблено дистанційні курси (на основі шкільних програм та ЗНО), укладено їх навчальні плани та програми, електронні посібники. Дистанційною освітою охоплено : у 2014-2015 н.р. – 329 учнів, в тому числі 121 із сільської місцевості, 208 – міська місцевість; у 2015-2016 н.р. - 346 учнів, в т.ч. село – 157, місто – 189.

У 2015-2016 роках було придбано 253 комп'ютери для 106 загальноосвітніх навчальних закладів за кошти обласного бюджету (2,22 млн.грн.). Для 150 ЗНЗ придбано обладнання для навчальних кабінетів природничо-математичного циклу за кошти з державного бюджету у сумі 6,8 млн.грн. в тому числі 145 одиниць комп'ютерної техніки для 98 ЗНЗ.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, яка спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

З метою розвитку талантів та організованого проведення дозвілля дітей в області функціонує 115 позашкільних навчальних закладів (ПНЗ), в яких навчається 73 879 вихованець, що становить 30% від загальної кількості учнів. Гуртковою роботою охоплено 97 456 учнів, що становить 38,4% від загальної кількості учнів.

За інформацією Міністерства освіти і науки України за кількістю ПНЗ *Львівська область займає 2 місце в Україні, а за відсотком охоплення позашкільною Львівщина на 21 місці в Україні.* Така ситуація склалася внаслідок недостатньої кількості ставок керівників гуртків у ПНЗ. Збільшити відсоток охоплення позашкільною освітою можна за рахунок уведення ставок гурткової роботи у Львівському обласному центрі краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді, Це дасть можливість відкрити 28 гуртків „Сокил” („Джура”) у 20 районах і 8 містах обласного значення та активізувати військово-патріотичне виховання в області.

Важливою залишається проблема залучення учнів загальноосвітніх навчальних закладів до відвідування музеїв Львівщини. Упродовж місяця, у середньому близько 20 тис. учнів відвідують музеї нашої області, однак довіз учнів до Львова є вкрай проблематичним. Для вирішення цього питання доцільно закупити туристичний автобус та завершити будівництво дитячої бази «Львів».

Професійно-технічна освіта

Система професійно-технічної освіти Львівської області охоплює 56 професійно-технічних навчальних закладів, з них 1 професійний коледж, 20 вищих професійних училищ, 2 Міжрегіональні вищі професійні училища, 2 вищі професійні художні училища, 1 Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання та дизайну, 24 професійних ліцеїв, 1 художнє професійно-технічне училище, 5 навчальних центрів при установах виконання покарань.

Найбільше ПТНЗ, 33 % загальної кількості, зосереджено у м. Львові, решта – розташовані у районних центрах області та селищах міського типу. У порівнянні з показниками по Україні за кількістю професійно-технічних навчальних закладів Львівщина посідає друге місце; за кількістю учнів, які в них навчаються – перше.

На цей час мережа професійно-технічних навчальних закладів у Львівській області достатньо розвинена за територіальною та галузевою ознаками. У навчальних закладах забезпечено необхідні умови для підвищення рівня підготовки робітничих кадрів та поглиблено орієнтацію на регіональні потреби. Тут працює близько 5,7 тис. осіб, із них – 3,4 тис. педагогічних працівників (в т.ч. 1,5 тис. майстрів виробничого навчання та 1,2 тис. викладачів).

У 2016-2017 навчальному році у професійно-технічних навчальних закладах області навчається близько 26 тис. учнів. Підготовка ведеться із 134 робітничих професій та 17-ти спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». 67 % учнів одночасно із професією здобувають повну загальну середню освіту, 81 % юнаків і дівчат вивчають складні, інтегровані та наукоємні професії, 90 % здобувають дві та більше професій.

З метою вирішення кадрових проблем, виконання програм реформування ПТО через оновлення її змісту та впровадження сучасних технологій у навчальний процес при професійно – технічних навчальних закладах області створено ряд навчально-практичних центрів:

- за сприяння компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» на базі Львівського вищого професійного художнього училища (будівельна галузь);
- за сприяння компанії фірми «Кнауф» на базі Львівського ВПУ дизайну та будівництва (будівельна галузь);

- за сприяння міжнародного благодійного Фонду Роберта Боша в рамках проекту «Покращення професійно-практичної освіти в Україні» на базі Львівського вищого професійного училища харчових технологій (хлібопекарська галузь);
 - за рахунок ресурсів навчального закладу на базі Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу (галузь туризму, комерційної діяльності, готельної справи);
 - навчально-практичний центр з підготовки і підвищення кваліфікації майстрів за сучасними технологіями та матеріалами фірми «Sniezka» на базі Ставропігійського вищого професійного училища м. Львова;
 - навчально-практичний будівельний центр компанії «Хенкель Баутехнік» (Україна) на базі ДПТНЗ «Миколаївський професійний ліцей» (будівельна галузь)
 - навчально-практичний центр поліграфічного виробництва з використанням обладнанням ТОВ «Хегох (Україна) ЛТД» на базі Ставропігійського вищого професійного училища м. Львова
- Впродовж 8 років на базі ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище» діє спільний Німецько-Український модельний проект у сфері професійної освіти з професій: «Реставратор виробів з дерева, столяр», «Реставратор декоративно-художніх фарбувань, маляр». Фінансування здійснює фонд ім. Ебергарда Шьока, ФРН.

На жаль, за останні роки спостерігається негативна динаміка контингенту учнів. За 5 останніх років чисельність учнів ПТНЗ зменшилася більше ніж на 4,5 тис. осіб. Щороку в середньому кількість учнів зменшується майже на 1 тис. осіб.

Вища освіта

На Львівщині станом на сьогодні діють 26 вищих навчальних закладів III – IV рівня акредитації, які фінансуються з державного бюджету або/і приватних надходжень. Завдання департаменту освіти області полягає у створенні належних умов для реалізації здібностей обдарованої студентської та наукової молоді, забезпеченні активної участі відомих та молодих учених в реалізації державної політики у сфері наукової та науково - технічної діяльності та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу області.

Цьому завданню були підпорядковані заходи Програми розвитку освіти Львівщини на 2013 – 2016 роки, впровадження яких сприяло підвищенню авторитету науковців, сприяння розвитку науки у Львівській області.

За період дії цієї програми обласні премії було призначено 735 студентам вищих навчальних закладів I-IV р.а. У 2013 році було започатковано іменну премію імені Героя України Бориса Возницького, а у 2015 році – премію імені Івана Федоровича. Лише у 2016 році на преміювання кращих студентів виділено 800 тис. грн.

За період 2013-2015р.р. призначено 265 премій талановитим молодим ученим і спеціалістам та 60 премій відомим ученим і знаним фахівцям. У 2016 році на ці потреби передбачено 1 млн. 198 тис. грн.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами

За останні роки в системі спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відбулися якісні зміни: забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами через організацію їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей (впровадження інклюзивного навчання). На жаль, чисельність осіб з особливими освітніми потребами зростає і складає понад 11% дитячого населення України, в області – 39800 дітей (10,0% від загальної кількості дітей).

Проте кількість загальноосвітніх навчальних закладів, які забезпечують інклюзивну освіту дітям зазначеної категорії, не є достатньою. В області 69 навчальних закладів, які надають освітні послуги для здійснення інклюзивної форми навчання, що становить 3,3% від загальної кількості навчальних закладів. За інклюзивною формою навчається лише 170 дітей з особливими освітніми потребами (15 дітей дошкільного віку), а також введено 53 ставки асистента вчителя.

На сьогодні актуальними залишаються проблеми: ранньої діагностики та корекції; соціальної й медичної реабілітації; забезпечення доступу до навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.

Післядипломна педагогічна освіта

Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи вищих навчальних закладів і наукових установ, зокрема, у Львівській області - Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (ліцензійний обсяг – 9000 осіб на рік), а також структурні підрозділи Львівського національного університету імені Івана Франка та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У нових інформаційних умовах розвитку суспільства місія післядипломної педагогічної освіти полягає у забезпеченні нової якості керівних і педагогічних кадрів освіти, здатних, у ситуації нестабільності, невизначеності й постійних змін, ефективно здійснювати професійну діяльність, через створення умов їх неперервного особистісного й професійного розвитку впродовж усього життя та удосконалення (інноваційні перетворення) всіх елементів системи післядипломної педагогічної освіти, а також освітньої галузі загалом, відповідно до змінних умов.

Матеріальна база ЛОППО достатня для забезпечення навчального процесу, але потребує постійного оновлення відповідно до вимог організації сучасного навчального процесу у навчальних закладах, та збільшення аудиторного фонду для проведення якісних практичних занять, тренінгів тощо. Крім цього, гострою залишається проблема забезпечення проживання слухачів курсів підвищення кваліфікації у гуртожитку інституту, що знаходиться в аварійному стані.

Післядипломна педагогічна освіта здійснюється за багатоваріантними освітніми програмами та проектами з проблем педагогічної майстерності, інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів навчання, інформаційних технологій, досягнень у теорії і практиці психології, педагогіки, методики навчання та виховання, а також за дистанційною формою навчання з ефективним використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Новий закон України «Про вищу освіту» дає ширші можливості варіювати зміст підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Наприклад, згідно з рішенням Колегії головного управління освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 25 червня 2008 року, Інституту було доручено до 2012 року перейти на кредитно-модульну систему підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників Львівської області. Впровадження кредитно-модульної системи створює умови для ціложиттєвого безперервного професійного розвитку педагогічних працівників з одночасним посиленням практичної та особистісної орієнтованості навчання та його наближення до місця праці. Запровадження кредитно-модульної системи організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників дозволяє ефективніше забезпечувати підготовку компетентних високопрофесійних кадрів для системи освіти, а також повніше задовольнити індивідуальні потреби освітян в особистісному та професійному зростанні. Реалізація цього двоєдиного завдання здійснюється завдяки гнучкості та варіативності підвищення кваліфікації, а також можливості підвищення кваліфікації за програмою, сформованою відповідно до вимог замовника та побажань педагогів

Великою проблемою є те, що більшість педагогічних працівників викладають по декілька предметів, а за чинним Положенням про атестацію вчителів та викладачів, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з предметів інваріантної складової змісту загальної середньої освіти. Зокрема, у Львівській області таких педагогів понад 70%.

Новий Державний стандарт і зменшення кількості предметів можуть зняти цю проблему, водночас тягнучи за собою іншу. Педагогічні працівники, які отримали у свій час вузьку спеціалізацію, матимуть потребу у розширенні своєї спеціалізації.

4. Мета та завдання Програми

Мета Програми: створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Львівської області для: всебічного розвитку людини як особистості та розвитку її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; підготовка кваліфікованих фахівців та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Львівщини задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Завдання Програми:

1. Забезпечити відповідність інфраструктури освіти Львівщини потребам і запитам населення з урахуванням ресурсних можливостей адміністративно-територіальних одиниць області, попиту на професії та завдань інтеграції України у європейський освітній простір.
2. Трансформувати зміст освіти відповідно до потреб громадян і викликів сучасного суспільства, створити умови для постійного оновлення змісту освіти, перетворити освіту на рушій розвитку інтелектуального, економічного та культурного потенціалу Львівщини.
3. Сформувати у навчальних закладах середовище, сприятливе для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників області, підвищення ефективності системи підготовки та професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів.
4. Реорганізувати систему управління та фінансування освіти через децентралізацію, дерегуляцію, запровадження принципів партисипативності та субсидіарності, запровадження автономії навчальних закладів, дотримання принципу відповідальності навчальних закладів за результати освітньої діяльності.

5. Стратегічні напрями і заходи/проекти Програми

У відповідності до мети і цілей Програми та орієнтуючись на зміст «Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 роки» і «Дорожньої карти освітніх реформ на 2015-2025 роки» Програма складається із 4-х розділів (стратегічних напрямів):

1. Інфраструктура освіти
2. Зміст освітнього процесу
3. Кадри, професійний розвиток, умови праці
4. Управління і фінансування системи освіти Львівщини

З кожного із 4-х стратегічних напрямів означена мета та пріоритети до 2020 року.

5.1. Стратегічні напрями Програми

Інфраструктура освіти

Мета: Забезпечити відповідність інфраструктури освіти Львівщини потребам і запитам населення з урахуванням ресурсних можливостей адміністративно-територіальних одиниць області, попиту на професії та завдань інтеграції України у європейський освітній простір.

Пріоритети: розвиток мережі дошкілля; модернізація навчальної бази опорних шкіл, утворення навчальних центрів професійної освіти за галузевим спрямуванням, стимулювання енергозбереження; інформатизація навчальних закладів; впровадження інклюзивного навчання.

Зміст освітнього процесу

Мета: трансформувати зміст освіти відповідно до потреб громадян і викликів сучасного суспільства, створити умови для постійного оновлення змісту освіти, перетворити освіту на рушій впровадження інновацій та розвиток економіки знань.

Пріоритети: створення у навчальних закладах простору, сприятливого для формування особистості-патріота-інноватора; впровадження освітніх інновацій; підтримка винахідництва і дослідницької діяльності молодих вчених, студентів та учнів.

Кадри, професійний розвиток, умови праці

Мета: формування у навчальних закладах простору, сприятливого для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників області, підвищення ефективності системи підготовки та професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів.

Пріоритети: підготовка керівників та педагогічних працівників до роботи в умовах автономії навчальних закладів; розвиток академічних обмінів між педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

Управління і фінансування системи освіти Львівщини

Мета: реорганізувати систему управління та фінансування освіти через децентралізацію, дерегуляцію, запровадження принципів партисипативності та субсидіарності, запровадження автономії навчальних закладів, дотримання принципу відповідальності навчальних закладів за результати освітньої діяльності.

Пріоритети: доступ до якісної освіти через оптимізацію мережі закладів освіти, забезпечення автономії навчальних закладів, створення бази первинної статистичної інформації про освіту Львівщини.

У межах кожного із 4-х розділів означені функціональні напрями освітньої політики:

- Рання та дошкільна освіта.
- Загальна середня освіта.
- Позашкільна освіта.
- Професійна освіта.
- Вища освіта.
- Освіта осіб з особливими потребами.
- Освіта дорослих.

Окремі напрями: *збереження здоров'я, інформатизація та енергозбереження* є присутні у кожному напрямі як пріоритети.

Кожен із стратегічних напрямів Програми реалізується через конкретні заходи/проекти з чітко визначеними термінами виконання, описом, бюджетом, очікуваними результатами, системою оцінки.

5.2. Заходи/проекти Програми

Реалізація Програми та порядок здійснюється на проектній основі, що дозволяє ефективно акумулювати наявні та заплановані ресурси для кожного заходу/проекту, гнучко здійснювати їх менеджмент.

Заходи/проекти Програми розділяються *на три категорії*, а саме:

1. Цільові заходи/проекти.
2. Інтегровані заходи/проекти.
3. Конкурсні заходи/проекти.

1) Цільові заходи/проекти

Реалізацію цільових заходів/проектів здійснює департамент освіти і науки Львівської обласної держадміністрації. Програмою заплановано до виконання 50 цільових заходів/проектів, у тому числі на 2017 рік – 5 (детальний опис наведений у *додатку 3*).

2) Інтегровані заходи/проекти

Реалізація інтегрованих заходів/проектів Програми здійснюється виконавцями із числа відповідних структурних підрозділів Львівської обласної держадміністрації в рамках інших обласних цільових програм (в частині освітньої сфери). Програмою заплановано до виконання 19 інтегрованих заходів/проектів, у тому числі на 2017 рік – 19.

На 2017 рік планується реалізація інтегрованих заходів/проектів в рамках наступних обласних цільових програм:

- ✓ Програма соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на 2017 рік (виконавець - департамент економічної політики Львівської обласної державної адміністрації);
- ✓ Програма проведення обласного конкурсу мікропроектів місцевого розвитку у Львівській області на 2016 – 2020 роки (виконавці - відділ з питань реалізації проектів місцевого розвитку, міжнародної технічної допомоги та зовнішньоекономічних зв'язків Львівської обласної ради, департамент фінансів Львівської обласної державної адміністрації);
- ✓ Обласна цільова програма «Спортивний майданчик» (виконавець - управління фізичної культури та спорту Львівської обласної державної адміністрації);

На період до 2020 року перелік інтегрованих заходів/проектів Програми може уточнюватися, відповідно може змінюватися перелік обласних цільових програм, в рамках яких реалізуються ці проекти/заходи. Відповідні зміни та доповнення до Програми (інших цільових обласних програм) затверджуються Львівською обласною радою щорічно.

3) Конкурсні заходи/проекти

Реалізацію конкурсних заходів/проектів здійснює департамент освіти і науки Львівської обласної держадміністрації. Програмою заплановано до виконання 8 конкурсних заходів/проектів, у тому числі на 2017 рік – 3 (детальний опис наведений у *додатку 4*, при цьому 2 конкурсні заходи/проекти реалізуються за рахунок державних коштів згідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 827-р «Розподіл обсягу резерву коштів освітньої субвенції та нерозподілених видатків такої субвенції для територій Донецької та Луганської областей, на яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, між місцевими бюджетами за бюджетною програмою 2211190 “Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам”».

На період до 2020 року перелік конкурсних заходів/проектів Програми може уточнюватися. Відповідні зміни та доповнення до Програми затверджуються Львівською обласною радою щорічно. Опис умов і процедур проведення конкурсних заходів/проектів наведений в *додатку 4*.

6. Механізм реалізації та порядок фінансування Програми

Фінансування заходів/проектів Програми здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, обласного бюджету; місцевих бюджетів, а також надходжень з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

1) Цільові заходи/проекти

Механізм реалізації

- Реалізацію цільових заходів/проектів здійснює департамент освіти і науки Львівської обласної держадміністрації (надалі – Департамент), який є головним розпорядником коштів. Співвиконавцями цільових заходів/проектів можуть виступати управління/відділи освіти районних державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, державні та недержавні організації.
- Департамент здійснює координацію та контроль за виконанням заходів/проектів Програми.

Порядок фінансування

- Щорічно Департамент – як головний розпорядник коштів, у термін не пізніше одного місяця, а в разі необхідності проведення конкурсного відбору – двох місяців, після прийняття сесією обласної ради Програми подає на розгляд профільної постійної комісії пропозиції щодо напрямів використання бюджетних коштів та/або переліків об'єктів на виконання проектів програми, яка їх погоджує, за винятком включення таких напрямів і переліків до затверджених сесією обласної ради програм.
- Внутрішній фінансовий контроль за використанням бюджетних коштів здійснює відділ планово-економічної діяльності, бухгалтерського обліку та звітності Департаменту.

2) Інтегровані заходи/проекти

Механізм реалізації

- Реалізація інтегрованих заходів/проектів Програми здійснюється виконавцями із числа відповідних структурних підрозділів Львівської обласної держадміністрації. При цьому відповідні заходи/проекти Програми узгоджуються між Департаментом та виконавцями (розпорядниками коштів).

Порядок фінансування

- Фінансування інтегрованих заходів/проектів Програми буде здійснюватися згідно до порядку фінансування відповідних обласних цільових програм, в рамках яких реалізуються освітні заходи/проекти.

3) Конкурсні заходи/проекти

Механізм реалізації

- Головними виконавцем і розпорядником коштів Програми в частині Конкурсу освітніх заходів/проектів є Департамент.
- Реалізацію програми в частині Конкурсу освітніх проектів здійснює Програмна рада, повноваження, регламент роботи, склад наведені в *додатку 3*.

Порядок фінансування

- Фінансування конкурсних заходів/проектів здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, передбачених на відповідний рік шляхом їх скерування у вигляді цільової субвенції відповідним місцевим бюджетам. Детально механізм фінансування наведений в *додатку 4*.

7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Департамент здійснює координацію та контроль за виконанням заходів/проектів і завдань Програми, забезпечує внутрішній фінансовий контроль за використанням бюджетних коштів. Для цього використовується механізм оцінки та моніторингу, відповідальним за який є Програмна рада Департаменту.

Оцінка та моніторинг виконання Програми проводиться на підставі даних структурних підрозділів Департаменту, відділів/управлінь освіти районних/міських/об'єднаних територіальних громад у строки, встановлені рішенням Програмної ради.

В частині координації та контролю за виконанням інтегрованих заходів/проектів Програми Департамент керується відповідними положеннями механізмів реалізації інших обласних цільових

програм, зокрема може виступати окремим розпорядником коштів чи входити до складу структур, які виконують функції координації та контролю – програмні та конкурсні ради тощо. Департамент щоквартально до 25 числа місяця, наступного за звітним періодом, надає департаменту економічної політики облдержадміністрації та Львівській обласній раді інформацію про стан виконання Програми. Не пізніше ніж через два місяці після закінчення бюджетного року Департамент надає вищевказаному підрозділу облдержадміністрації і комісії обласної ради з питань освіти і науки підсумковий звіт щодо виконання Програми, а також пояснювальну записку про виконану роботу.

Директор департаменту освіти і науки

Львівської обласної державної адміністрації



Любомира Мандзій

Паспорт
Програми розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки
Ініціатор розроблення Програми	Львівська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Дата, номер документа про затвердження Програми	Рішення Львівської обласної ради №__ від «__» _____ 2016 року
Розробник Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Співрозробники Програми	Постійна комісія з питань освіти і науки Львівської обласної ради Департамент економічної політики Львівської обласної державної адміністрації Львівський інститут післядипломної педагогічної освіти ГО «Європейський діалог»
Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Учасники Програми	Департамент освіти науки Львівської облдержадміністрації Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області Департамент економічної політики Львівської облдержадміністрації Департамент фінансів Львівської облдержадміністрації Районні ради та райдержадміністрації Сільські, селищні та міські (міст обласного значення) ради Ради об'єднаних територіальних громад Районні та міські відділи (управління) освіти, відділи освіти ОТГ Навчальні заклади різних типів і форм власності Органи самоорганізації населення, громадські організації, ініціативні групи ГО «Європейський діалог»
Термін реалізації Програми	2017 – 2020 роки
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми у 2017 році (тис. грн), у тому числі:	66957,30
Коштів обласного бюджету у 2017 році (тис. грн)	54959,00
Коштів інших джерел (тис. грн)	11998,30 – кошти місцевих бюджетів, громад, спонсорів

Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації

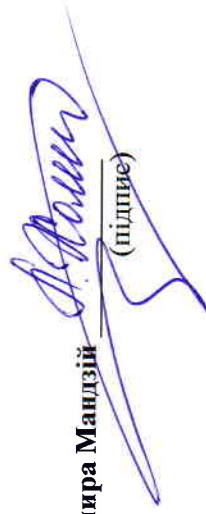
Любомира Мандзій

**Ресурсне забезпечення
Програми розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки**

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	Усього витрат на виконання програми (орієнтовно)
	тис. грн.				
Усього,	66957,3				
у тому числі					
державний бюджет					
Програми розвитку освіти Львівщини	54959,0				
інших обласних програм					
кошти місцевих бюджетів, громад, спонсорів	11998,3				
		У межах бюджетних призначень державного, обласного бюджету та додатково залучених місцевих бюджетів і небюджетних коштів			

Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації

Любомира Манзій



(підписе)

**Перелік завдань, заходів та показників
Програми розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки**

Додаток 3

Назва завдання	Перелік заходів завдання	Показники виконання заходу, один. виміру		Виконавець заходу, показника	Фінансування		Очікуваний результат
		заграт	продукту		Джерела	Обсяги, тис. грн.	
2017 рік							
Інфраструктура освіти							
1.1. Забезпечити відповідність інфраструктури загальноосвітніх навчальних закладів потребам і запитам населення	1.1.1. Проведення Конкурсу підтримки ОТГ (придбання шкільних автобусів, оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання; впровадження енергозберігаючих технологій)	заграт	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (у тисячах грн.)	Департамент освіти і науки ЛОДА	Обласний бюджет	14612,7	Забезпечить підвезення не менше 4000 учнів та вчителів
		продукту	Кількість облаштованих шкіл				
		ефективні	Кількість учнів та вчителів, що отримали покращені послуги		Місцеві бюджети, кошти громади, донорів	2922,5	Забезпечить оснащення опорних шкіл в ОТГ засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання; впровадження енергозберігаючих технологій
		якості	Середня вартість витрат на одну дитину				
	1.1.2. Проведення Конкурсу з розвитку матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням природничих та математичних предметів (спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів, гімназій (гімназій-інтернатів), колегіумів (колегіумів-інтернатів), ліцеїв (ліцеїв-інтернатів) та опорних закладів засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання; впровадження енергозберігаючих технологій)	заграт	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (у тисячах грн.)		Обласний бюджет	22177,0	Покращення матеріально-технічної бази шкіл з поглибленим вивченням природничих та математичних предметів (спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів) I-III ступенів та опорних шкіл
		продукту	Кількість облаштованих шкіл				
		ефективні	Кількість учнів та вчителів, що отримали покращені послуги		Місцеві бюджети, кошти громади, донорів	4435,0	
		якості	Середня вартість витрат на одну дитину				
1.2. Забезпечити доїзд учнів та педагогів до навчальних закладів	1.2.1. Придбання шкільних автобусів	якості	Забезпечення потреби у %		Обласний бюджет	15469,3	Забезпечить підвезення не менше 500 учнів та вчителів. Дозволить покращити мережу навчальних закладів, забезпечить доступність
		заграт	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (у тисячах грн.)				

2.1. Трансформування зміст вищої освіти відповідно до потреб області	2.1.1. Стимулювання обдарованої студентської молоді	продукту	Кількість автобусів послуги	Департамент освіти і науки ЛОУДА	Обласний бюджет	1000,0	Дозволить мотивувати студентів до покраплення якості навчання та підвищення освіти.
		ефективні осві якості	Середня вартість виїзду на одного учня/студента Забезпечення потреби у %		Місцеві бюджети, кошти промади, дonoрив		
Усього на етап або на програму:	2.1.2. Система заохочення молодих учених та відомих фахівців	запат	Сумарна вартість виплат (у тисячах грн.)	Департамент освіти і науки ЛОУДА	Обласний бюджет	1700,0	Дозволить мотивувати молодих вчених до проведення наукових досліджень. Індекс цитуваль праць учених, які отримали премії високий
		продукту	Кількість соціально значимих дипломних проєктів				
		ефективні осві якості	Індекс цитувань праць учених, які отримали премії Відповідність характеристикам праці нагороджених вимогам до претендентів				
						66957,3	

Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації

Любомира Манлізій 

**Програма розвитку освіти Львівщини на 2017–2020 роки
Конкурс освітніх заходів/проектів**

Вступ

Конкурс освітніх заходів/проектів (надалі – проектів) є складовою частиною Програм розвитку освіти Львівщини на 2017 – 2020 роки (далі – Програми) і сприяє залученню додаткових коштів до бюджету програми, об'єднання ресурсів громадськості та органів місцевого самоврядування для вирішення важливих освітніх проблем на місцях, підвищення професійного рівня представників органів місцевого самоврядування, громадськості з питань менеджменту проектів та участі в національних, міжнародних грантових програмах.

Мета Конкурсу

Мета Конкурсу полягає в сприянні вирішенню місцевих освітніх проблем та створенні умов рівного доступу до якісної освіти через проведення щорічного конкурсного відбору проектів відповідно до пріоритетних напрямів Конкурсу з їх дофінансуванням за рахунок субвенцій Програми та місцевих коштів.

Основні завдання Конкурсу

1. Досягнення конкретних цілей Програми через залучення до процесу громад, органів місцевого самоврядування, інших зацікавлених сторін.
2. Залучення не менше 20% додаткових коштів до коштів бюджету Програми
3. Об'єднання ресурсів громадськості та органів місцевого самоврядування для вирішення актуальних освітніх проблем територіальних громад сіл, селищ, міст Львівської області
4. Підвищення професійного рівня представників органів освіти, місцевого самоврядування, громадськості з питань менеджменту проектів та участі в національних, міжнародних грантових програмах.
5. Поширення позитивного досвіду, набутого в процесі реалізації проектів.
6. Стимулювання діяльності щодо самоорганізації населення, громадських організацій, освітніх округів, дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів через надання фінансової підтримки їх освітнім ініціативам.

Пріоритети Конкурсу

Щорічно, напередодні формування бюджету на наступний рік (не пізніше грудня), Програмна рада затверджує уточнені умови проведення Конкурсу проектів у частині:

- плану організаційно-технічних заходів з проведення конкурсу;
- пріоритетів Конкурсу на наступний бюджетний рік;
- фінансових показників щодо субвенції, яка спрямовується на фінансування проектів з обласного бюджету в рамках Програми (максимальна сума субвенції та загальна вартість проекту, відсотковий внесок Конкурсанта та територіальної громади до бюджету проекту);
- відсоток залучених Конкурсантом коштів до суми, яку планується залучити з обласного бюджету.

Умови проведення конкурсу проектів

- Участь у Конкурсі можуть брати органи самоорганізації населення, громадські організації, благодійні фонди, ініціативні групи, сільські, селищні ради, а також ради об'єднаних територіальних громад (ОТГ), міські ради (далі – Конкурсанти). У випадку, коли об'єкт комунальної власності громади фінансується з районного бюджету (з огляду на те, що об'єкт перебуває у спільній власності територіальних громад району), участь у Конкурсі мають право брати відповідні структурні підрозділи районних державних адміністрацій та міських рад.
- Обов'язковою умовою отримання коштів субвенції обласного бюджету є власний внесок Конкурсанта: залучення до бюджету проекту коштів місцевих бюджетів та коштів з інших джерел, не заборонених законодавством України, у тому числі власний внесок Конкурсанта, що може бути у вигляді фінансового та/чи нефінансового внеску: робота, матеріали. Обсяг залучених Конкурсантом коштів щорічно визначається програмною радою по кожному із пріоритетів Конкурсу.
- Конкурсанти повинні надати гарантії щодо забезпечення фінансування за рахунок залучених коштів. Джерелами формування залучених коштів Конкурсанта можуть бути: районний, ОТГ, міський, селищний, сільський бюджети, а також власний внесок Конкурсанта у вигляді



фінансового (кошти фізичних та юридичних осіб, спонсорські, донорські кошти), та нефінансового (робота, матеріали).

- Проект має бути реалізованим упродовж поточного бюджетного року, на який передбачаються кошти обласного бюджету для виконання Програми.
- До участі в Конкурсі не допускаються проекти в таких випадках:
 - ✓ Конкурсант подав заявку пізніше, ніж визначено оголошенням про Конкурс;
 - ✓ Конкурсант подав офіційний лист про відкликання проекту;
 - ✓ Конкурсант знаходиться в стадії реорганізації чи ліквідації.
- Не фінансуються проекти, які передбачають:
 - ✓ отримання заробітної плати, винагороди та інших компенсаційних виплат Конкурсантам;
 - ✓ погашення боргових зобов'язань та матеріальних збитків;
 - ✓ випуск авторських робіт, організацію та проведення персональних виставок;
 - ✓ спрямування на політичну та виборчу діяльність;
 - ✓ отримання прибутку і прямої матеріальної допомоги.

Порядок фінансування проектів

- Фінансування проектів-переможців здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, передбачених на відповідний рік через їх скерування у вигляді цільової субвенції відповідним місцевим бюджетам.
- Кошти субвенції враховуються у складі відповідного бюджету і витрачаються згідно з чинним бюджетним законодавством та на підставі рішень органів місцевої влади.
- Видатки, здійснені Конкурсантами до моменту оголошення переможців та після завершення терміну реалізації проекту, оплаті не підлягають.
- Реалізація проектів органів самоорганізації населення, громадських організацій, благодійних фондів, ініціативних груп, які стали переможцями Конкурсу, здійснюється на підставі угод між переможцями Конкурсу та відповідними органами місцевого самоврядування, на території яких реалізуються проекти.
- На підставі рішення Програмної ради затверджуються розподіл чи зміни до розподілу субвенції між місцевими бюджетами у визначеному законодавством порядку.
- У випадку невиконання переможцем Конкурсу своїх зобов'язань щодо реалізації проекту в установленій Програмною радою термін, вона має право прийняти рішення про виключення відповідного проекту з числа тих, які співфінансуватимуться з обласного бюджету.

Процедури проведення Конкурсу проектів

- Офіційне повідомлення про початок Конкурсу та умови його проведення розміщуються на веб-сайті Львівської обласної державної адміністрації та Освітньому порталі. Подання заявок на участь у Конкурсі розпочинається наступного дня після публікації офіційного повідомлення про початок Конкурсу і здійснюється впродовж строку, визначеного рішенням Програмної ради.
- Програмна рада організовує та забезпечує, за участі професійних експертів, проведення для Конкурсантів семінарів із менеджменту проектів – за тематикою, необхідною для якісної підготовки і впровадження проектів.
- Конкурсанти, у визначену Конкурсною радою термін, подають у секретаріат електронні заявки на участь у Конкурсі за встановленою формою. Форма заявки має бути підписана керівником проекту та завірена відповідною печаткою.
- До заявки обов'язково додаються інші необхідні матеріали;
- Підтверджуючі документи щодо передбачених (наявних), залучених коштів на реалізацію проекту, а саме:
 - ✓ належно завірені виписки з фінансових установ про наявність коштів Конкурсанта (у випадку фінансового внеску) та/чи підтверджуючі документи щодо нефінансового внеску громади (наприклад, накладні чи чеки на матеріали, витяги з локальних кошторисів щодо робіт тощо);
 - ✓ гарантійні листи від спонсорів та донорів (підпис та печатка є обов'язковою);
 - ✓ рішення сесій місцевих рад (виконкомів) щодо виділення коштів з місцевих бюджетів (в розрізі конкретних об'єктів) подаються Конкурсантами в секретаріат (відповідно до реєстраційного номера заявки) включно до 20 березня поточного року.

- У випадку не надання Конкурсантом рішення сесій місцевих рад (виконкомів) щодо виділення коштів з місцевих бюджетів (в розрізі конкретних об'єктів) до 20 березня відповідний проект автоматично вибуває з числа учасників Конкурсу.
- Реєстрація заявок, що беруть участь у Конкурсі, здійснюється департаментом освіти і науки Львівської обласної держадміністрації. Заявки розглядаються на відповідність за формальними ознаками. У випадку відсутності повного пакету документів заявка не реєструється.
- Експертна комісія здійснює оцінку проектних пропозицій упродовж строку, встановленого Програмною радою (не більше 45-ти днів). На основі оцінок заявок незалежними експертами секретаріат формує рейтинг заявок та виносить на розгляд Програмної ради.
- Конкурсанти, відповідно до чинного законодавства, несуть відповідальність за достовірність інформації та поданих документів.
- Програмна рада впродовж 20-ти календарних днів після завершення терміну реєстрації забезпечує опрацювання поданих заявок.

Критерії та порядок оцінки проектних заявок

- Програмна рада затверджує перелік учасників Конкурсу на підставі поданих електронних заявок до затвердження обласного бюджету Львівської області на наступний рік і скеровує свої пропозиції щодо обсягу фінансування Програми до постійної комісії з питань бюджету, соціально-економічного розвитку.
- Оцінка проектних заявок проводиться членами Експертної комісії на основі Таблиці оцінювання проектів, поданих для участі в Конкурсі.
- Після завершення оцінювання проектних заявок Експертною комісією, її секретар визначає експертний бал та формує відповідні рейтингові таблиці в розрізі визначених Програмною радою пріоритетів (середнє арифметичне балів, виставлених кожним із експертів).
- На підставі результатів експертної оцінки та поданих рішень сесій органів місцевого самоврядування щодо забезпечення співфінансування проектів, Програмна рада приймає остаточне рішення щодо визначення переможців Конкурсу.
- Рішення Програмної ради, яке приймається на підставі рейтингу заявок та поданих рішень сесій органів місцевого самоврядування щодо забезпечення співфінансування, оформляється протоколом та є підставою для оголошення результатів Конкурсу.
- У випадку вибуття з числа переможців Конкурсу окремих проектів, до числа переможців автоматично зараховуються наступні за рейтингом проекти, відповідно до обсягу фінансування Програми на поточний рік.

Моніторинг та оцінка виконання Конкурсу проектів

- Основним завданням моніторингу є забезпечення ефективного використання коштів обласного бюджету.
- Фінансовий моніторинг реалізації проектів здійснює департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації.
- Програмна рада після підписання розпорядження голови Львівської обласної державної адміністрації про розподіл субвенції обласного бюджету на співфінансування проектів у двох місячний термін проводить моніторинг використання коштів проектів на місцях і приймає рішення щодо окремих проектів, які не реалізуються та їх заміни наступними за рейтингом проектами, відповідно до обсягу фінансування Програми на поточний рік.
- Конкурсанти до 15 лютого року, що настає за звітним періодом, надають департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації звіт про результати впровадження проекту за окремо затвердженою формою.
- Контроль за ефективним використанням коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.
- Відповідальність за цільове використання субвенції покладається на замовників робіт.

Додаток 4.1

ПОВНОВАЖЕННЯ ПРОГРАМНОЇ РАДИ

1. Щорічно затверджує:
 - план організаційно-технічних заходів з проведення конкурсу;
 - пріоритети конкурсу на наступний бюджетний рік;

- фінансові показники щодо субвенції, яка спрямовується на фінансування проектів з обласного бюджету в рамках Програми;
 - відсоток залучених Конкурсантом коштів до суми коштів, яку планується залучити з обласного бюджету.
2. Приймає рішення про оголошення Конкурсу.
 3. Затверджує склад Експертної комісії.
 4. Затверджує рейтинг проектів за результатами оцінки та фінансової експертизи, а також визначає переможців Конкурсу.
 5. Подає на затвердження голові Львівської обласної ради і голові Львівської облдержадміністрації перелік проектів, фінансування яких буде здійснюватися за рахунок субвенції обласного бюджету.
 6. Розглядає питання вилучення Конкурсантів із Конкурсу, у тому числі - із складу переможців.
 7. Забезпечує здійснення моніторингу та оцінювання результатів впровадження проектів.
 8. Затверджує звіти про реалізацію проектів у попередньому році.
 9. Забезпечує аналіз соціально-економічних наслідків реалізації проектів, інформує про це депутатський корпус ради наприкінці бюджетного року.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ПРОГРАМНОЇ РАДИ

1. Формою роботи Програмної ради є засідання, яке проводять співголови (співголова) ради.
2. Засідання Програмної ради є правочинним за умови участі в ньому більше половини членів від її загального складу.
3. Рішення Програмної ради приймаються простою більшістю голосів від присутніх її членів на засіданні і оформляються протоколом.
4. Протокол засідання Програмної ради підписують співголови та секретар ради.

Додаток 4.2

Форма заявки на Конкурс освітніх проектів

Категорія конкурсного відбору

Заповнюється Конкурсною радою

Реєстраційний номер

Заповнюється Конкурсною радою

I. РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ

Назва проекту	
Тематичний напрям (напрями), якому відповідає проект (з переліку, визначеного Конкурсом освітніх мікропроектів)	
Загальний бюджет проекту (грн)	
Очікуваний обсяг фінансування проекту (грн)	
Адреса організації	
Телефон, факс, e-mail	
Прізвище, ім'я, по батькові керівника організації	
Прізвище, ім'я, по батькові керівника проекту	
Місце роботи, посада, звання керівника проекту	
Адреса для листування з керівником проекту	
Контактні телефони керівника проекту, факс, e-mail	

Підпис керівника проекту _____ Дата _____

Підпис керівника організації _____ Дата _____



II. ПРОЕКТ

1. Анотація (не більше 1 сторінки на окремому аркуші)

В анотації має бути відображена така інформація:

- назва проекту;
- актуальність проблеми, яку необхідно вирішувати;
- перелік заходів;
- очікувані результати (кількісні та якісні);
- обсяг необхідних коштів та джерела фінансування;
- організації-партнери, співвиконавці проекту.

2. Докладний опис проекту.

2.1. Опис проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект (не більше 3 стор.):

- опишіть наявну проблему. Будь ласка, зробіть аналіз ситуації стосовно цієї проблеми/потреби. Використовуйте цифри, вкажіть конкретні зацікавлені сторони;
- як пропонується проект пов'язаний із попереднім досвідом вирішення проблеми чи іншими програмами щодо вирішення подібної проблеми;
- визначте цільову групу чи вкажіть категорії населення, які скористаються результатами проекту;
- географія проекту. Яку територію охоплює проект;
- опишіть відповідність проекту вибраному пріоритету цього конкурсу. Як проект співвідноситься з Програмою розвитку освіти Львівщини на 2017–2020 роки.

2.2. Мета та завдання проекту (не більше 1 стор.):

- чітко сформулюйте мету проекту (1 речення);
- для досягнення поставленої мети перерахуйте завдання проекту.

2.3. План реалізації проекту (не більше 2 стор.):

- заходи проекту (короткий опис кожного заходу має дати можливість уявити, що й як буде відбуватися);
- розподіл функцій організацій-партнерів;
- участь громади в заходах.

2.4. Тривалість і графік реалізації заходів проекту (не більше 1 стор.).

Тривалість складатиме ... (не більше ____ місяців).

Подайте в табличній формі графік заходів. Не потрібно вказувати конкретні дати, лише зазначте місяць реалізації цього заходу ("місяць 1", "місяць 2" тощо). Також зазначте лише назву кожного заходу, детальний опис не потрібний.

Тривалість заходу	Захід	Відповідальні особи
Місяць I		
Місяць II		

2.5. Очікувані результати проекту (не більше 1-єї сторінки)

- короткотривалі результати;
- перспективні наслідки реалізації проекту;
- показники успішності (за нижченаведеною таблицею).

Показники успішності проекту	Значення показників станом		Джерела інформації про показники
	на початок проекту	на завершення проекту	

2.6. Сталість та ризики проекту

- опис ризиків проекту, а також заходів, що будуть здійснені під час виконання проекту для зменшення впливу цих ризиків;
- опис сталості результатів проекту за такою схемою:
а) фінансова сталість (джерела фінансування подальшої діяльності після завершення проекту);

б) інституційна сталість (функціонування структур, які дозволять продовжувати діяльність після завершення проекту);

в) екологічна сталість (чи проект матиме позитивний/ негативний вплив на довкілля?)*

*Якщо стосується

2.7. Показники ефективності (співвідношення між очікуваними витратами і очікуваними результатами)

Показник ефективності (ПЕ) – це статистичний показник, відношення показника продукту (результату) проекту до показника витрат.

2.8. Інновації проекту (не більше 1 ст.).

Опис інновацій здійснюється у разі якщо проект передбачає одну або декілька інновацій. Зокрема, тут йдеться про інновації технічного або іншого характеру у створенні продуктів чи наданні освітніх послуг мешканцям населеного пункту, розробку окремих методологічних елементів, які суттєво впливатимуть на ефективність здійснення перетворень в окремій сфері життєдіяльності. В цьому розділі слід зазначити:

- короткий опис (сутність інновації та сфера практичного застосування)
- характер інновації (технічний, технологічний, організаційний, фінансовий тощо)
- основні якісні характеристики (цінність, прогнозований позитивний ефект)

Якщо у проекті міститься декілька інновацій, то доцільно зробити окремий опис кожної з них. Якщо на думку заявника проект не містить інновацій, то у цьому розділі робиться запис «Інновації відсутні».

III. БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ

У цьому розділі ви описуєте необхідні кошти для всіх заходів, робите розрахунок й вказуєте джерело отримання таких коштів. Найкраще це показати в наступних таблицях.

Керівник проекту самостійно визначає статті витрат за проектом відповідно до його цілей та завдань.

Загальний бюджет мікропроекту

№	Захід	Стаття витрат	Розрахунок статті витрат	Усього	Джерела фінансування		
					кошти Конкурсу	внесок Заявника	інші джерела
1	Захід 1						
2	Захід 2						
...							
РАЗОМ							

Зведена таблиця джерел фінансування проекту

тис. грн

Джерела фінансування	Сума	%
Небюджетний внесок конкурсанта: (кошти фізичних, юридичних осіб, спонсорів, донорів, нефінансовий внесок)		
Внесок сільської/селищної/міської/ради ОТГ		
Внесок районної ради		
Кошти обласного бюджету		
Усього		100

Підпис керівника проекту _____ Дата _____

Підпис керівника організації _____ Дата _____



Додатки до заявки

До заявки Конкурсант подає такі додатки:

1. Для органів самоорганізації населення:
 - копію протоколу зборів (конференції) жителів адміністративно-територіального утворення про створення органу самоорганізації населення;
 - копію рішення виконавчого комітету відповідної ради (у випадку легалізації органу самоорганізації як юридичної особи);
2. Для громадських організацій, благодійних фондів:
 - копію свідоцтва про державну реєстрацію;
3. Для ініціативних груп громадян:
 - копію протоколу створення ініціативної групи, завірену керівником органу місцевого самоврядування за місцем створення ініціативної групи;
 - персональний склад членів ініціативної групи із зазначенням прізвища, імені, по батькові, року народження та місця проживання особи;
4. Для органів місцевого самоврядування:
 - рішення органу місцевого самоврядування про участь у проекті;
 - персональний склад учасників реалізації проекту із зазначенням прізвища, імені, по батькові, року народження та місця проживання.
5. Електронну версію проекту з додатками
6. Документи, що підтверджують співфінансування з боку Конкурсанта та партнерських організацій.
7. Документи, що обґрунтовують видатки в рамках проекту (локальні кошториси, розрахунки тощо).

Додаток 4.4

Таблиця оцінювання заявок

Розділ	Макс. 52 бали			
1. Актуальність проекту	10			
Наскільки значущим є вирішення проблеми для мешканців громади, району	5			
В якій мірі проект сприяє місцевому розвитку (об'єднаної громади, району)	5			
2. Опис, мета та завдання проекту	10			
Наскільки логічно узгодженими є головні ланки проекту проблема – мета – завдання – заходи	5			
Детальність та якість опису заходів проекту	5			
3. Очікувані результати проекту	15			
Конкретність і чіткість очікуваних результатів	5			
Чи є очікувані результати запропонованого проекту сталими	5			
Затратність результатів (вартість виготовлення одиниці продукту чи надання послуги)	5			
4.Інновації проекту	5			
Якість опису та суті інновації	5			
5. Кількість додатково залучених позабюджетних коштів конкурсанта	12			
5.1 Кількість додатково залучених позабюджетних коштів конкурсанта (сільські громади)				
Співвідношення додатково залучених коштів конкурсанта до загального бюджету проекту	Внесок конкурсанта			
	Кошти громади	Спонсорські кошти	Бюджетні кошти	
Більше 10%	1,5	1,0	0,5	3
Більше 20%	3,0	2,0	1,0	6
Більше 30%	4,5	3,0	1,5	9
Більше 40%	6,0	4,0	2,0	12
5.2 Кількість додатково залучених позабюджетних коштів конкурсанта (міські громади)				

Співвідношення додатково залучених коштів конкурсанта до загального бюджету проекту	Внесок конкурсанта			
	Кошти громади	Спонсорські кошти	Бюджетні кошти	
Більше 20%	1,5	1,0	0,5	3
Більше 30%	3,0	2,0	1,0	6
Більше 40%	4,5	3,0	1,5	9
Більше 50%	6,0	4,0	2,0	12
5.3 Кількість додатково залучених позабюджетних коштів конкурсанта (ОТГ)				
Співвідношення додатково залучених коштів конкурсанта до загального бюджету проекту	Внесок конкурсанта			
	Кошти громади	Спонсорські кошти	Бюджетні кошти	
Більше 30%	1,5	1,0	0,5	3
Більше 40%	3,0	2,0	1,0	6
Більше 50%	4,5	3,0	1,5	9
Більше 60%	6,0	4,0	2,0	12

Оцінка кожного критерію проводиться за 5-х бальною системою (0 – повна невідповідність чи відсутність відповідної інформації, 5 – максимальна відповідність).

Додаток 4.5

Положення про Експертну комісію

Загальні положення та завдання Експертної комісії

1. Експертна комісія (далі – Комісія) створена з метою оцінювання заявок у рамках Програми.
2. У своїй діяльності Комісія керується вищезазначеною Програмою, а також цим Положенням.
3. До завдань Комісії належить оцінювання заявок.
4. Кількісний склад Комісії затверджується Програмною радою на підставі кількості поданих заявок.

Склад Комісії

1. Комісія складається з секретаря Комісії, який одночасно виконує функції секретаря Конкурсної ради та членів Комісії – незалежних експертів.
2. З метою відбору членів Комісії претенденти подають у визначений Конкурсною радою термін резюме та мотиваційні листи.
3. Основні критерії призначення незалежних експертів є наступні:
 - вища освіта;
 - 2 - річний (щонайменше) досвід роботи в галузі освіти;
 - попередній досвід оцінки проектів;
 - відсутність конфлікту інтересів.

Організація роботи Комісії

1. Засідання Комісії скликаються секретарем Комісії шляхом інформування її членів.
2. Секретар Комісії надає її членам усі документи, необхідні для оцінювання заявок.
3. Засідання Комісії можуть проводитись як у режимі фактичної присутності членів на засіданні, так і "електронної" присутності – телефоном, через Інтернет.
4. Рішення Комісії оформляються протоколом засідання, який підписує секретар.
5. Комісія може брати участь у засіданні Програмної ради з метою надання інформації щодо оцінювання заявок її членами.

Загальні засади оцінки заявок

1. Члени Комісії, що проводять оцінювання заявок, повинні дотримуватися принципів неупередженості та конфіденційності. У випадку виникнення конфлікту інтересів член Комісії, який здійснює оцінювання, зобов'язаний негайно повідомити секретаря Комісії про це та відмовитися від участі в оцінюванні конкретної заявки, якої стосується конфлікт інтересів.
2. Оцінювання заявок оцінюється за визначеними Конкурсною радою пріоритетами. Визначені заявки в розрізі конкурентного пріоритету оцінює як мінімум 2 члени Комісії.

3. Члени Комісії перед оцінюванням заявок ознайомлюються з відповідними критеріями оцінки та процедурою.
4. Секретар Комісії виводить середній бал оцінки кожної з заявок та узагальнює вказані дані у зведеній таблиці оцінювання заявок.

Додаток 4.6

Декларація неупередженості при проведенні експертної оцінки заявок

У зв'язку з виконанням функції члена Експертної комісії конкурсу освітніх проектів (далі – Конкурс) у _____ році, зобов'язуюся брати активну участь у роботі вищезазначеної комісії. Додатково засвідчую, що:

- Не перебуваю в шлюбі або родинних стосунках з представниками організацій - учасників Конкурсу.
- Не є депутатом сільської, селищної, міської, об'єднаної територіальної ради, на території якої планується реалізація проектів.
- Не брав/ла участі в підготовці заявок до участі в Конкурсі.
- Не перебуваю з організаціями - учасниками Конкурсу в юридичних відносинах, які могли б поставити під сумнів мою неупередженість при проведенні оцінювання.
- Згідно з моїми знаннями і переконаннями, не існує фактів чи обставин, які в минулому, тепер чи в майбутньому могли б поставити під сумнів мою неупередженість в оцінюванні заявок.
- У випадку виникнення обставин, які спричинять мою заангажованість у процесі оцінювання заявок, зобов'язуюся повідомити про такий факт секретаря Експертної комісії, що передбачатиме відсторонення мене від процесу оцінювання конкретних заявок.

Зобов'язуюся впродовж процесу оцінювання заявок дотримуватися вимог Положення про Експертну комісію.

Також зобов'язуюся дотримуватись засад конфіденційності та не розголошувати інформацію, що міститься в документах, поданих для оцінювання. Підтверджую, що інформація, надана мені секретарем Експертної комісії, може бути використана виключно для потреб оцінювання заявок у рамках Конкурсу.

Засвідчую, що ознайомлений/на з усією інформацією, яка стосується оцінювання.

Прізвище, ім'я	
Підпис	
Дата	

У випадку виникнення конфлікту інтересів просимо подати таку інформацію	
Номер заявки	
Назва організації - заявника	

Додаток 4.7

Звіт про впровадження проекту

Звітний період: _____
 Назва організації: _____
 Назва проекту: _____
 Керівник проекту: _____
 Дата: _____
 М.П. _____
 Телефон: _____

Остаточний звіт має подавати аналіз успішності проекту загалом, ефективність вибраної стратегії, ступеня досягнення запланованих результатів, їх сталості, а також перспектив продовження і розвитку діяльності, розпочатої в рамках проекту. Зокрема, слід відповісти на такі питання:

- Які найістотніші зовнішньополітичні, економічні або соціальні чинники (на місцевому, регіональному або національному рівнях) вплинули на діяльність у рамках проекту?



- Чи досягнуто очікуваних результатів проекту.
- Заповніть, будь ласка, таблицю, у якій узагальніть діяльність, реалізовану в рамках проекту.

Заплановані види діяльності	Опис

Надайте, будь ласка, три фотографії, які демонструють досягнення результатів мікропроекту.

**Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації**

Любомира Мандзій

